

NA ŠPICI ŠKOLE POMOHLY EVROPSKÉ PROJEKTY

Jak ekonomka z Českých Budějovic buduje nadstandard

Soudě podle kampaní státu a firem, současnost patří technikům a řemeslníkům. Ekonomicky a obchodně zaměřené střední školy kvůli tomu upadly téměř v nemilost, jako by byly k ničemu a odváděly špatnou práci. Odpovídá to ale realitě? Přece když „ekonomky“ dobře připraví své svěřence, kteří se poté uplatní na trhu práce, zaslouží přinejmenším stejnou podporu. Jednou ze škol, kterým se právě tohle daří, je českobudějovická Střední škola obchodní.

Restart po velké vodě

Jarmila Benýšková je ředitelkou Střední školy obchodní v Husově ulici už dvanáct let, přesněji řečeno od srpna roku 2002. Když České Budějovice včetně její školy paralyzovaly katastrofální povodeň, byla ve funkci ani ne dva týdny. Chtěla měnit výuku, modernizovat, místo toho ale stála před úkolem, jak obnovit zničené suterény, aby se v září mohlo normálně začít učit (to se také podařilo).

Po roce přišla do školy inspekce. Její hodnocení nebylo vůbec špatné, dokonce by se dalo říci, že dopadlo nadprůměrně dobře. Přesto bylo co zlepšovat. Nesporným faktem je, že díky úsilí nové ředitelky a jejího sboru škola rok od roku kvalitativně rostla – ostatně slova z inspekčních zpráv to dokládají zcela přesvědčivě: „Inspekce, která se zabývala hodnocením podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, proběhla v prosinci 2003. V této době byly řešeny problémy, které ohrožovaly samostatnou

existenci školy: následky povodní v roce 2002, chybějící vybavení, nedostatečné zajištění odborného výcviku. Vedení školy se podařilo tyto problémy postupně odstranit a nastartovat všestranný rozvoj školy. Inspekce v lednu roku 2007, která byla mimo jiné zaměřena na hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení, již hodnotila materiální vybavení v této oblasti jako příklad dobré praxe...“

Dnes se dá s jistotou říct, že obchodní škola si navzdory nepříznivé demografické situaci a silné konkurenci (sídlí v centru města v těsném sousedství několika velkých a vyhlášených středních škol) udržuje regionální působnost a může se i podle inspekce pochlubit stabilizovaným pedagogickým sborem, nadstandardním technickým zázemím, a jak dokládají objektivní statistické ukazatele, rovněž úspěšným uplatněním absolventů v praxi. Poslední bod je zvláště důležitý v dnešní

době již v úvodu zmíněné intenzivní propagace technických nebo přírodovědných oborů. A škola si toho samozřejmě také náležitě cení.

Tady má obchod tradici

Škola funguje téměř čtvrtstoletí, ovšem školní tradice v budově na Husově třídě začala o mnoho let dříve, a to už v roce 1909, kdy byla postavena při tehdejší Obchodní a živnostenské komoře právě pro účely obchodního vzdělávání, které zde probíhalo až do roku 1921. Návrat učitelů a žáků je datován rokem 1992, kdy její prostory začíná využívat SOU obchodní, tedy současná Střední škola obchodní. Dnes v její studijní nabídce najdeme skoro kompletní soubor

Česko-slovenská soutěž láká

Pro většinu středních škol také není úplně běžné, aby pořádaly nějakou soutěž, na niž se sjíždějí žáci z celého Česka. Obchodní škola v Husově ulici to před pěti roky zkusila. Vyhlásila soutěž zaměřenou na porovnání odborných, komunikačních a prezentačních dovedností žáků z oborů cestovního ruchu, hotelnictví a gastronomie. Dnes se z mezinárodního klání nazvaného „Vítejte u nás“, kterého se také účastní zhruba třetina družstev ze Slovenska, pomalu stává tradice. „Soutěž probíhá vždy v červnu v příjemném prostředí Malé scény DK Metropol pod záštitou kraje i města. Nezapomínáme ani na doprovodný program, který pravidelně přivádí soutěžící na divadelní představení do krumlovského Otáčivého hlediště, na prohlídku historické části naší jihočeské metropole i do dalších zajímavých lokalit regionu. Atmosféra je každoročně přímo báječná,“ říká J. Benýšková. Soutěžní družstva si připraví patnáctiminutové prezentace (z toho dvě minuty v cizím jazyce) ve dvou kategoriích – v první představí region, z něhož přijíždějí, a v druhé třeba skrze historii, architekturu či přírodu hledají téma, které je pro dané regiony společné. „Soutěž ale není zajímavá jen pro žáky, je i místem podnětných setkání učitelů, místem výměny získaných poznatků a zkušeností,“ dodává ředitelka.

Foto: autor



Ředitelka Jarmila Benýšková

oborů týkající se tak či onak obchodu: čtyřleté obory s maturitou Cestovní ruch, Ekonomika a podnikání a Obchodník (v tomto oboru také nástavba) a tříletého Prodavače. Dodejme, že téměř všechny obory jsou otevřeny i v dálkové formě.

Milióny z Evropy

Pro J. Benýškovou je samozřejmě prioritou kvalitní vzdělávací nabídka. Existuje více cest, jak být dobrou školou s dobrými kantory a kvalitním technickým zázemím. V Husově ulici vsadili také na evropské projekty. A vyplatilo se jim to. Úctyhodný balík zhruba 17 milionů korun, které díky mnoha projektům přitekly během minulých dvou tří let do školní pokladny a proměnily se v investice a tzv. měkké peníze použité na vzdělávání žáků a pedagogů, přinesl ovoce.

Za všechny jmenujme třeba projekt „Vytvoření záchytné sítě...“, jehož smyslem je pomoci především žákům ohroženým předčasným odchodem ze vzdělávání, aby se mohli zdárně vypořádat s náročnými požadavky oboru.

„Učitelé vytvářejí elektronické vzdělávací materiály pro většinu našich oborů a ukládají je do školní počítačové sítě, která je žákům přístupná ve speciálních počítačových koutcích instalovaných na chodbách a přes heslo i zvenčí, tedy z domova,“ informuje ředitelka. Žáci s materiály mohou libovolně pracovat, třeba se připravit na další hodinu, opakovat učivo, hodně často se prý k nim vrací i ti, kteří mají před maturitou nebo závěrečnými zkouškami. Součástí záchytné sítě je podle slov ředitelky i široká nabídka konzultací, které učitelé poskytují žákům, aby jim individuálně pomohli řešit studijní trable. Využití tabletů a hlasovacího zařízení při výuce je samozřejmostí, stejně jako zapůjčení tabletů a notebooků žákům ze sociálně znevýhodněných skupin k domácí přípravě. Tenhle projekt nejen na první pohled vypadá, že s udržitelností nebude mít vůbec žádný problém.



Foto: archiv školy



Foto: archiv školy

„Kvalitu školy tvoří pedagogové. Když jsem nastoupila do funkce, slíbila jsem si, že pro ně vytvořím takové materiální i vzdělávací podmínky, aby mohli dobře dělat svou práci. K cíli mi hodně pomohly dva evropské projekty. První byl zaměřený na osobnostní a sociální růst pedagogů, což je velice důležitá oblast. Psychická schránka učitele je neustále pod tlakem – pokud kantor pracuje s plným nasazením, je potřeba se o ni náležitě starat. Druhý projekt, který právě probíhá, se jmenuje Moderní učitel. Ten je pro změnu zaměřen na skloubení nových výukových metod s nejmodernějším vybavením,“ dodává.

Důkazem, že obchodní škola v současnosti patří k nejlépe vybaveným školám svého druhu, jsou i dvě zbrusu nové učebny pro fiktivní firmy, jejichž prostřednictvím se žáci učí podnikat.

Když před několika lety zdejší žáci přivezli pohár z veletrhu fiktivních firem, měla J. Benýšková jasno, co vybuduje, pokud se jí podaří získat investice z regionálního

operačního programu. Projekt se povedl a díky němu nyní učebny za zhruba pět milionů korun slouží jako fiktivní obchodní firma a fiktivní cestovní kancelář. Žáci tady mají k dispozici specializovaný nábytek, v němž jsou umístěny počítače s odborně zaměřeným softwarem, například s hotelovým rezervačním systémem, s právním i grafickým programovým vybavením. Nechybí pokladní systémy, tiskárna a čtečka EAN kódu, tester bankovek, dotykové LCD obrazovky, docházkový systém či vizualizéry. Jaký div, že škola bude letos v září poprvé organizovat veletrh fiktivních firem při výstavě Vzdělání a řemeslo konané na výstavišti v Českých Budějovicích.

Žáků máme dost, krizi navzdory

Kultivované prostředí školy, ve kterém se daří maximálně eliminovat problémy spojené s drogami či vandalismem, kvalitní pedagogický sbor a špičkové vybavení dokážou přesvědčit uchazeče i jejich rodiče, že vystudovat některý z nabízených oborů se opravdu vyplatí. Demografická krize se sice podepsala na úbytku počtu žáků, ten ale nebyl ve srovnání s mnoha jinými středními školami nikterak drastický. Zájem je stabilní a letos měla škola naplněno ve většině oborů, zejména těch maturitních, už po prvním kole přijímacího řízení.

A je tu ještě jedna okolnost, která má v náboru žáků podstatnou, ne-li rozhodující váhu – uplatnitelnost absolventů. Z dostupných statistik plyne, že absolventi jsou úspěšní v dalším studiu na vyšších nebo vysokých školách a ti, kteří hned po škole míří na pracovní trh, také většinou nemají s uplatněním problémy. Rozhodně se nedá říci, že by plnili evidenci nedalekého úřadu práce. Podle ředitelky jsou prý klíčové kvalitní teoretická i praktická výuka a praxe ve firmách i zkušenosti žáků ze zahraničních odborných stáží. Přímých profesních zkušeností si totiž zaměstnavatelé na absolventech školy cení nejvíce.